

Krachtig begeleiden Groeien in je rol als opvoeder-begeleider - Begeleidingstraject op maat - 5OVB - SJI Tielt

Type

Lezing/workshop

Startdatum

01/10/2026 - 22/04/2027

Locatie

Kroonstraat 19, 8700 Tielt, Belgium (SJI Tielt)

Door

Marjolein Devriendt

Gysels Hannelore (Externe partner)

(Externe partner)

Praktische info

Datums

01 oktober 2026 - 10:20 - 12:00

28 januari 2027 - 10:20 - 12:00

22 april 2027 - 10:20 - 12:00

Prijs

Prijs voor groepsaanbod:

0-23 jaar = gratis

+23 jaar= 2,5 per sessie

Prijs voor lezingen

Gratis voor iedereen

Aantal sessies

1

Duur sessies

100

Hulp bij

Ondersteuning bij kinderen (0-5 jaar), Stress, Angstgevoelens, Assertiviteit, Faalangst, Lichaamsgericht, Piekeren, Sociale vaardigheden, Zelfzorg

Bereikbaarheid

Gratis parking

Inhoud

Krachtig begeleiden Groeien in je rol als opvoeder-begeleider - Leer stevig staan, écht contact maken, signalen herkennen en kinderen gericht ondersteunen. - Begeleidingstraject op maat - 5OVB - SJI Tielt

Schooljaar 2026-2027: traject wordt geïntegreerd in het vak psychologie, pedagogie of project, de sessies zijn verspreid over het jaar heen, telkens voor een stageperiode.

Doelgroep

Jongeren uit het vijfde middelbaar (5OVB, Opvoeding en Begeleiding) die stage lopen binnen de buitenschoolse kinderopvang (kleuters tot lagere schoolleeftijd).

Hulpvraag en noden op basis van gesprek met Lore Van Loock (16/06/2026)

Jongeren durven steeds minder gemakkelijk communiceren met onbekende volwassenen, zoals hun stagementor, collega's op de stageplaats en ouders. Er is een algemene tendens merkbaar waarbij jongeren het moeilijker vinden om spontaan contact te leggen, vragen te stellen en informatie te delen met mensen die ze nog niet kennen.

Daarnaast ervaren ze vaak drempels om vragen te stellen die kritisch denken vereisen en die noodzakelijk zijn voor hun groei en leerproces op stage. Denk hierbij aan vragen rond de omgang met kinderen, de pedagogische aanpak, afspraken binnen de werking of het delen van observaties die relevant zijn voor de verdere opvolging van een kind.

Er wordt ook gewerkt rond een professionele begeleidershouding. Hoe kan een jongere evolueren van een één-op-één focus met kinderen naar aandacht voor de volledige groep? Hoe kan dit op een constructieve en zelfzekere manier gebeuren, waarbij zowel verbale als non-verbale communicatie bewust wordt ingezet?

Eerste luik

Week 6: 5 t.e.m. 9 oktober 2026 – 2 lesuren (90 minuten)

Donderdag 1 oktober 2026

Focus in de trainingssessie:

We oefenen op stemgebruik, stemvolume, lichaamshouding en oogcontact, zowel om verbinding en vertrouwen op te bouwen als om grenzen aan te geven en te bewaken, naar zichzelf én naar anderen toe.

Daarnaast staan we stil bij het inspelen op de noden van kinderen. Hoe ga je om met een kind dat zich minder goed voelt of zich terugtrekt? Hoe kan je een kind betrekken bij een activiteit zonder de eigenheid van dat kind uit het oog te verliezen? Niet elk kind hoeft actief of extravert deel te nemen. We onderzoeken hoe je gedrag kan interpreteren en hoe je hier op een sensitieve manier op kan inspelen.

Tweede luik

Week 17: 11 t.e.m. 15 januari 2027 of week 20: 1 t.e.m. 5 februari 2027

Donderdag 28 januari 2027

Focus in de trainingssessie:

In dit tweede luik staat *de emotieregulatie van de begeleider* centraal. We gaan dieper in op hoe je als begeleider kan omgaan met spannende of uitdagende situaties. Daarnaast worden verschillende *emotieregulatie- en weerbaarheidsspelletje*s aangereikt om in te zetten bij de *doelgroep*.

Deze werkvormen kunnen enerzijds geïntegreerd worden in activiteiten met kinderen, maar zijn anderzijds ook bruikbaar voor kinderen die snel overspoeld raken, moeite hebben om grenzen van anderen te respecteren of het lastig vinden om hun eigen grenzen aan te geven.

We bieden eerst *een kader rond stressregulatie* bij zowel de begeleider als het kind en bekijken hoe beide elkaar wederzijds beïnvloeden. Van daaruit onderzoeken we hoe je vanuit een rustig en gereguleerd brein verbinding kan maken met de ander. Dit wordt op een concrete en ervaringsgerichte manier ingeoefend.

Derde luik

Week 27: 12 t.e.m. 16 april 2027

Donderdag 22 april 2027

In dit derde luik wordt vooral ingespeeld op de ervaringen en noden die tijdens de stage naar boven komen. De sessie kan deels *vraag gestuurd* verlopen aan de hand van vooraf *ingestuurde casussen*.

Er kan gewerkt worden rond moeilijkheden in de communicatie op de stageplaats, zowel naar de doelgroep als naar begeleiders, collega's of ouders toe. Ook concrete situaties met kinderen kunnen besproken worden.

Daarnaast creëren we ruimte om te focussen op de eigen ontwikkeldoelen: waar wil je naartoe groeien, in plaats van enkel stil te staan bij wat moeilijk loopt? Afhankelijk van de noden van de groep kunnen thema's zoals**positief denken, zelfvertrouwen, omgaan met angst en (examen)stress verder worden uitgediept.**

De inhoud van deze sessie wordt afgestemd op de signalen en behoeften die tijdens de stageperiode worden vastgesteld.

In principe bestaat elk luik uit twee sessies, nu werden er nog maar drie data als match gevonden met de school.

Contact en inschrijven

E-mailadres

marjolein@krachtcenter.be

Meer info op elpen.be

https://www.elpen.be/initiatieven/krachtig-begeleiden-groeien-je-rol-als-opvoeder-begeleider-begeleidingstraject-op-maat